

NOMBRE DE LA MATERIA

Evaluación de procesos de aprendizaje en la educación a distancia y en línea

Nivel de formación	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		
Área de formación	Orientación en Docencia	Carga horaria	96 hrs.
Seriación	N/A	Créditos	6

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Con este curso se pretende que los alumnos establezcan un marco para la reflexión que estimule la pertinencia de valorar nuevos enfoques de evaluación que sean útiles en la práctica docente. Que comprendan los conceptos de evaluación alternativa y en particular en de la evaluación basada en el desempeño. Podrán adoptar algunas guías y orientaciones para el desarrollo de la evaluación basada en el desempeño de su práctica educativa.

INTENCIONES DE LA MATERIA Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Competencia a desarrollar

Evaluar procesos y resultados de aprendizaje de acuerdo al enfoque que fueron diseñados los cursos formativos de educación a distancia y en línea

Competencia general del perfil de egreso con que se vincula o a la que apoya

Evaluar los procesos de aprendizaje en la educación a distancia y en línea.

Producto integrador

El alumno desarrollará una evaluación basada en el desempeño de su práctica educativa.

Campo de aplicación profesional

Toda entidad educativa, formativa, de capacitación y actualización requiere de profesionales capacitados para el diseño adecuado y eficaz de sus programas. Así, el campo de aplicación se puede encontrar en las instituciones de educación superior y básica, así como en programas de posgrado y educación continua que deseen implementar instrucción apoyada en ambientes virtuales de trabajo y redes de cómputo.

Logros esperados	
Conocimientos	Conocimiento de las diferentes fases del proceso de diseño y sus alcances. Elementos teóricos de la evaluación del aprendizaje.
Habilidades	Habilidades para el manejo y coordinación de esfuerzos en el trabajo en equipo para la consecución de metas y objetivos.
Actitudes	Actitud de colaboración y apertura para la intervención de sus pares.
Valores	Valores como la puntualidad y responsabilidad.

CONTENIDOS

Unidad	Finalidad	Contenido	Producto de la unidad
1. Evaluación: conceptos y sus determinantes.	El estudiante reconocerá los elementos teóricos de la evaluación del aprendizaje.	1.1.- Definición de evaluación. 1.2.- Conceptos relacionados con la evaluación 1.3.- ¿Para qué evaluar el aprendizaje? 1.4.- ¿Cuándo evaluar? 1.5.- ¿Quién evalúa?	Resolución de ejercicios prácticos
2. El significado de la evaluación del aprendizaje.	El estudiante explorará las distintas formas de evaluar el aprendizaje.	2.1.- De una concepción tradicional de la evaluación a un modelo alternativo. 2.2.- Hacia una conceptualización de la evaluación alternativa 2.3.- La teoría cognoscitiva y la evaluación alternativa 2.4.- Los elementos de la evaluación del desempeño 2.5.- Cómo construir tareas de desempeño 2.6.- Estableciendo criterios o rúbricas 2.7.- El registro de la evaluación basada en el desempeño	Resolución de ejercicios prácticos
3. Técnicas para el evaluación del desempeño.	El estudiante utilizará distintas técnicas para la evaluación del desempeño.	3.1.- Portafolio 3.2.- Solución de problemas 3.3.- Métodos de caso 3.4.- Proyecto 3.5.- Mapa mental 3.6.- Diario 3.7.- Debate 3.8.- Ensayo 3.9.- Propuesta específica 3.10.- Técnica de la pregunta: Una herramienta importante en la evaluación	Evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

- LÓPEZ FRÍAS Blanca Silvia, 2005, "Evaluación del Aprendizaje", Ed. Trillas, Tercera Reimpresión
- CAPETILLO GONZÁLEZ Olga, 2003, "El trabajo docente", Ed. Trillas, Segunda edición

RÚBRICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	Porcentaje
Asistencia	10%
Trabajo en equipo	20%
Trabajo final	70%