

NOMBRE DE LA MATERIA

Evaluación y Seguimiento de Proyecto

Nivel de formación	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		
Área de formación	Orientación en Gestión	Carga horaria	50 Hrs.
Seriación	N/A	Créditos	5

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Ofrecer las condiciones para que los participantes conozcan y apliquen estrategias efectivas de evaluación y seguimiento en los proyectos que formulen y emprendan.

INTENCIONES DE LA MATERIA Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencia a desarrollar

Evaluar proyectos de intervención educativa y generar programas y estrategias de seguimiento.

Competencia general del perfil de egreso con que se vincula o a la que apoya

Diseñar estrategias de evaluación y monitoreo para proyectos que formula como promotor de las TIC en el ámbito educativo.

Producto integrador

Reporte del análisis del diagnóstico, escenario final y del sistema de indicadores de logro de su proyecto.

Campo de aplicación profesional

Promotor de las tecnologías de la comunicación y la información en el ámbito educativo.

Logros esperados	
Conocimientos	Conoce los principios, técnicas y lineamientos fundamentales para el diseño, organización y realización de estrategias de evaluación y monitoreo de proyectos.
Habilidades	Formula y aplica oportuna, suficiente y eficazmente las técnicas e instrumentos de evaluación y monitoreo de proyectos.
Actitudes	Asume como necesarias y útiles las tareas de evaluación participativa en los proyectos que emprende.
Valores	Ética y responsabilidad

CONTENIDOS

Unidad	Finalidad	Contenido	Producto de la unidad
1. La gestión de proyectos.	Panorama general del curso/Conceptos básicos	Revisar principios de gestión de proyectos y	Información grupal/Trabajo por

	de formulación y gestión de proyectos/ Conceptos básicos de evaluación de proyectos	principios de evaluación de proyectos	equipos/ Presentación individual de proyecto
2. Principios de la evaluación de proyectos.	Pertinencia/Consistencia/ Diagnóstico/Formulación de escenarios e indicadores de logro/Valoración de estrategias/ Viabilidad	Elaborar descripción general del proyecto por realizar	Información grupal/ Trabajo por equipos/ Análisis individual de revisión de proyecto
3. Evaluación ex-ante de un proyecto.	Seguimiento/ Herramientas de seguimiento/Control de proyectos/Estrategias monitoreo y control de proyectos/ Comunicación	Analizar su proyecto según patrón del Modelo	Información grupal/Trabajo individual/ Análisis individual de proyecto
4. El monitoreo de los proyectos.	Evaluación ex-post de un proyecto/ Eficacia interna/Eficiencia interna/Impacto/ Sustentabilidad de un proyecto. Reporte de evaluación del proyecto trabajado en el curso.	Lógico y de los criterios del programa de la MTA.	Información grupal/ Trabajo en equipo/ Análisis individual de Proyecto. Análisis grupal / Trabajo individual / Presentación informe final individual.
5. La evaluación ex-post de un proyecto.	Reporte de evaluación del proyecto trabajado en el curso.	Revisar principios de elaboración de diagnósticos, formulación de escenarios, elaboración de indicadores y análisis de viabilidad y Analizar el diagnóstico, escenario final y sistema de indicadores de logro de su proyecto según el modelo planteado en clase.	Análisis grupal / Trabajo individual / Presentación informe final individual.

BIBLIOGRAFÍA

- Chamoun, Yamal (2002) Administración profesional de proyectos. La Guía. MacGraw Hill Interamericana Ciudad de México, México.
- Fernández, Eva I. (2004) Implantación de proyectos de formación on-line Alfaomega-Rama Ciudad de México, México.
- García Herrero, Gustavo y Ramírez Navarro José Manuel (2006) Manual práctico para elaborar
proyectos sociales. Siglo XXI- Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales Madrid, España.

- Mena, Martha. Rodríguez, Lidia y Diez, María Laura (2005)El diseño de proyectos de educación a distancia. Páginas en construcción. Editorial Stella-La Crujía Ediciones Buenos Aires, Argentina.
- Miklos, Tomás. Jiménez, Edgar y Arroyo, Margarita (2008) Prospectiva, gobernabilidad y riesgo político. LIMUSA Ciudad de México, México
- Niremberg, Olga. Braverman, Jossette y Ruiz, Violeta (2006) Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Paidós. Buenos Aires, Argentina
- Poveda Bautista, Rocío. González Cruz, Ma. del Carmen y Gómez Senet, Eliseo (2011) Fundamentos de la dirección y gestión de proyectos. LIMUSA-Universidad Politécnica de Valencia Ciudad de México, México.
- Rivera Martínez, Francisco y Hernández Chávez, Gisel (2010) Administración de proyectos. Pearson Ediciones. Naucalpan, México.
- Sarramona, Jaume (2004) Factores e indicadores de calidad en la educación. Octaedro. Barcelona, España.3

RÚBRICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	Porcentaje
Asistencia	10%
Portafolio	60%
Trabajo final	20%
Excelencia	10%