

## MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE

### Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura		2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Innovación Educativa y Social		Maestría	IG 129
4. Prerrequisitos		5. Área de Formación	6. Departamento
Ninguno		Tópico Selecto	Políticas Públicas
7. Modalidad		8. Tipo de Asignatura	
Presencial		Curso – Taller	
9. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	20	60	6

### 10. Trayectoria de la asignatura

Este curso se oferta para brindar una visión innovadora desde la maestría, como introducción al estudio de la innovación educativa y social a nivel local e internacional. Se constituye un precedente básico para la gestión del conocimiento y la apropiación social de los conocimientos generados.

### Contenido del Programa

#### 11. Presentación

La innovación educativa y social se posiciona paulatinamente como un campo de estudio relevante en disciplinas afines con la gestión, el desarrollo, las políticas públicas, los procesos de aprendizaje y el emprendimiento entre otros. Este curso pretende que el estudiante se familiarice con los conceptos básicos asociados a la innovación educativa y social, de tal forma que pueda desarrollar una capacidad crítica del entorno en que se desenvuelve en su vida profesional, independiente del sector en el que se encuentre y se conecte con las potencialidades de la innovación en los diferentes campos de acción.

Presenta un recorrido histórico de la génesis del concepto de la innovación educativa y social en el mundo, una aproximación al abordaje conceptual que se ha elaborado sobre el término en diferentes esferas académicas y sociales, estudia diversos enfoques de ideación, formulación y prototipado desde la perspectiva del emprendimiento y la gestión social

Tiene como finalidad que el estudiante desarrolle competencias sobre la conceptualización, caracterización, alcances y posibilidades de la Innovación educativa y Social visto desde el trabajo de las organizaciones, las comunidades, el talento humano y la sociedad en general.

## 12.- Objetivos del programa

### Objetivo General

Analizar a partir del recorrido conceptual de la innovación social en el mundo, las tendencias multisectoriales de innovación social y relacionarlas con propuestas de desarrollo desde los contextos locales hacia los globales.

### Objetivos Particulares

- a) Explorar la génesis del concepto de la innovación educativa y social en el mundo.
- b) Relacionar las diferentes nociones de innovación educativa y social con los enfoques y dinámicas de la realidad social contemporánea.
- c) Comprender y discutir experiencias de innovación educativa y social en los contextos locales y globales.
- d) Formular y/o prototipar proyectos de innovación educativa y social buscando su incidencia en el desarrollo local y social.

## 13.-Contenido

### Contenido temático

1. Antecedentes de la Innovación educativa y Social
2. Conceptualización de la Innovación Social.
3. Ámbitos de aplicación de la Innovación educativa y Social
4. Experiencias de formulación y prototipado de proyectos de innovación.
5. Tendencias de la Innovación Educativa y Social y su relación con el desarrollo local y social.

### Contenido desarrollado

### **1. Antecedentes de la Innovación Social**

De la innovación tradicional a la innovación educativa y social

Gestión del conocimiento y aprendizaje  
Triple. Cuádruple y Quintuple Hélice.  
Investigación, desarrollo e innovación.

### **2. Conceptualización de la Innovación**

Fundamentos Epistemológicos de la Innovación educativa y innovación social.

Cerebro, redes neuronales, creatividad y emprendimiento.

Innovadores, personalidad y tipología.

### **3. Ámbitos de Aplicación de la Innovación**

Actores de la innovación social.

Actores de la innovación educativa.

Pensamiento Sistémico e Innovador.

Industria 4.0 y 5.0.

Inteligencias Híbridas.

### **2. Experiencias de formulación y prototipado de proyectos de innovación educativa y social.**

Cocreación, cogestión y codiseño.

Sustentabilidad y desarrollo social.

Capital humano y social.

Innovación Social, Políticas Públicas y su relación con el desarrollo local y social.

#### 14. Actividades Prácticas

Entre las actividades que tienen que ver con este curso se encuentran las siguientes:

- a) Los ciclos de conferencias relacionados con el tema.
- b) El trabajo de campo para la realización de actividades de aprendizaje.
- c) Asistencia a conferencias, seminarios. y/o encuentros en temas afines a problemáticas sociales o desarrollo social.
- d) Recursos virtuales que le permitan profundizar en los contenidos temáticos.

#### 15.- Metodología

El curso propone una metodología de participación activa del estudiante, quien debe preparar anticipadamente su participación en la clase presencial mediante lectura previa de los recursos bibliográficos acompañados de resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y/o mapas mentales.

El docente será un facilitador de los contenidos propuestos en el programa y durante la clase se propondrá la discusión y participación de los estudiantes mediante debates y seminarios.

De igual manera los estudiantes tendrán a sus cargos la presentación de temáticas previamente asignados así como la dirección de la discusión en clase.

#### 16.- Evaluación



La evaluación del curso se realizará de manera continua, para lo cual la asistencia a clase es de carácter obligatorio. De igual manera, el estudiante se compromete a realizar una participación en clase, asertiva, fundamentada en su lectura y experiencias previas, respetuosa a la disidencia de los compañeros y propositiva en el cumplimiento de los objetivos del curso.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- |  |      |
|--|------|
| - Actividades y tareas                                       | 30 % |
| - Examen Parcial y/o intervenciones, resolución de problemas | 30%  |
| - Proyecto Integrador ( * )                                  | 40%  |

( \* ) Proyecto Escrito que debe contener la implementación contenido temático y referencias, estudiado en el curso en una iniciativa de innovación educativa y social propuesta por el estudiante. Ajustarse a normas APA, mínimo 6 máximo 8 cuartillas.

## 17. Bibliografía

Banco Interamericano de Desarrollo (2014) Innovación en la práctica. El caso del Proyecto de Fe y Alegría para la educación inclusiva de niños con discapacidades en Ecuador.

Cantón Mayo(2014) La gestión del conocimiento en estudiantes de magisterio. Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

Cepal (2014) Innovación social en salud. Un aporte al avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Cipolla, C., R. Afonso, B. Pel, R. Bartholo, É. Silva, and D. Proença Júnior. 2017. Coproduced game-changing in transformative social innovation: reconnecting the “broken city” of Rio de Janeiro. *Ecology and Society* 22(3):3.

Domanski, D. (2016) La Innovación Social en Latinoamérica. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios. Parque Científico de Innovación Social.

D’huy, Lafon (2017) Innovación para Dummies. Para Dummies. España.

Echaverria J. (2008): “El Manual de Oslo y la innovación social”, *Arbor, Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXXIV 732, Julio-Agosto

Espiau G. (2017) Nuevas Tendencias de la Innovación Social. *Revista Española del Tercer Sector*. No. 36. Pp. 139 – 168. Madrid.

Fernandez (2009). La educación social y la web. *Revista de Medios y Educación*.

García (2018) Enfoques de la innovación social: a partir de las experiencias, tendencias y prácticas. Universidad de Guadalajara – México.

García (2019) Innovación social para el desarrollo. Ediciones Universitarias Españolas.

Gibbons, Michael (1998). Pertinencia de la educación superior en el siglo XXI. Documento presentado como una contribución a la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO.

León, M de F., Baptista M.V, Contreras H. (2012) La innovación social en el contexto de la responsabilidad empresarial. *Forum Empresarial* 17(1) pp.31-63

Oppenheimer A., (2014) *Crear o Morir. La esperanza de América Latina y las cinco claves de la Innovación*. Edición Kindle.

Patiño O. A, Cruz E.A, Gómez M.C.(2016) Estudio de las competencias de los emprendedores/innovadores sociales. El Caso del premio ELI de la Universidad EAN. Num. 81 pp. 75 – 90

Paulette Barbeous (2008)*Revista Educare* Vol. XII, N° 2, 95- 113, ISSN: 1409- 42- 58.

Pirawati Dini, Dis Suban (2017) A Review of Social Innovation Initiatives in Malaysia. *Intin*

- Rodríguez Herrera A. y Alvarado Ugarte H. (2008) Claves de la innovación Social en América Latina y el Caribe. Cepal Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) Santiago de Chile.
- Roa, J. D. (2017) La Innovación Social Educativa (ISE) como herramienta metodológica para la búsqueda de una educación con sentido. Rev. Guillermo de Ockham, 15(1), In press.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia - Universidad de Guadalajara (2018) Modelo de Evaluación y Certificación de Centros de Asistencia Social de Niñas, Niños y Adolescentes. México
- Salinas (2008) Innovación educativa y TIC. Universidad Internacional de Andalucía. España.
- Urrego(2018) Emprendimiento e innovación social en educación. Universidad Javeriana. Colombia.
- Zurbriggen C., González M. (2014) Innovación y Co- Creación: Nuevos desafíos para las Políticas Públicas. Revista de Gestión Pública. III(2) pp. 329 – 361

#### Otros materiales

Pueden consultarse los siguientes sitios web relacionados con temas de la innovación social.

- <http://www.cepal.org/es/temas/innovacion-social>
- <http://is.cucea.udg.mx/>
- <http://socialinnovation.ca/>.
- <http://csi.gsb.stanford.edu/>.
- <http://nyc.socialinnovation.org>.
- <http://www.center4si.com/>.
- <https://www.zsi.at/>.
- <http://www.sfs-dortmund.de/v2/index.php>.
- <http://www.tacsi.org.au/>.
- <http://www.gsb.uct.ac.za/s.asp?p=389>.
- <http://www.prosperidad.gov.co/n/Paginas/20110919a-Centro-Innovacion-Social-Gobierno-Colombiano.aspx>.
- <http://www.techo.org/techo/cis/>.

#### 18.- Perfil del profesor

Es recomendable que el docente cuente con estudios de posgrado en el área del desarrollo, la gestión social, políticas pública y/o la innovación. Preferiblemente con experiencia práctica y de investigación en temáticas asociadas.

#### 19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Prof. Oscar Felipe García.



20.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, Noviembre de 2019.

21- Instancias que aprobaron el programa: (Con base a la aprobación de la Junta Académica ó del Coordinador del Programa)

Junta Académica del Programa Maestría en Tecnologías del Aprendizaje.