

NOMBRE DE LA MATERIA (Course Name)

Análisis de Políticas Educativas Contemporáneas

Nivel de formación (Level of education)	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		
Área de formación (Training área)	Área de formación Especializante Selectiva	Carga horaria (Time)	48 horas
Seriación	No aplica	Créditos	3

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

INTENCIONES DE LA MATERIA Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencia a desarrollar

El alumno analizará las políticas públicas del área educativa para comprender las respuestas que el Estado ha dado a los problemas del área para la construcción de estrategias educativas que partan de los lineamientos establecido en un ambiente de solidaridad, responsabilidad y tolerancia.

Competencia general del perfil de egreso con que se vincula o a la que apoya

- Plantear estrategias institucionales en el ámbito a través de habilidades de planeación, implementación y evaluación.
- Plantear y diseñar procesos de formación docente.
- Evaluar los procesos de aprendizaje en la educación.

Producto integrador

Un ensayo en el cual el alumno identifica los elementos de las diferentes políticas educativas que tienen vinculación con su proyecto de intervención.

Campo de aplicación profesional

Área de gestión, docencia y diseño.

Logros esperados	
Conocimientos (knowledge)	Elementos que constituyen una política pública. Políticas vigentes actualmente Áreas educativas con atención primordial por parte del Estado.
Habilidades (Abilities)	Seleccionar información pertinente de contextos sociohistóricos para construir experiencias de aprendizaje vinculadas a las políticas vigentes.
Actitudes (attitudes)	Sensibilidad al momento histórico que se vive y las condiciones del entorno. Trabajo en equipo
Valores (values)	Responsabilidad Honestidad Tolerancia

CONTENIDOS

Unidad	Finalidad	Contenido	Producto de la unidad
I. Las políticas públicas una herramienta para el diseño de soluciones.	Comprender a las políticas públicas como mecanismo para solucionar las situaciones problemáticas por parte del Estado.	1.1. Concepto de políticas públicas 1.2. Las políticas públicas en la discusión de la agenda pública. 1.3. Ámbito de análisis de las políticas públicas.	Ensayo sobre la importancia de las políticas públicas en la construcción de soluciones a la situación actual.
II. Modernidad, globalización y neoliberalismo en las políticas educativas mexicanas.	Reconocer la importancia de tres paradigmas en la constitución de las políticas educativas contemporáneas.	2.1 La modernidad como luz de la libertad del ser humano. 2.2 La globalización como mecanismo de vinculación. 2.3 El neoliberalismo como visión de integración económica en la educación.	Ensayo sobre la influencia de la modernidad, globalización y neoliberalismo en las políticas educativas contemporáneas.
III. Políticas educativas del Siglo XXI.	Analizar las políticas educativas que en el siglo XXI están impactando la práctica educativa.	3.1 Recomendaciones de las Agencias Internacionales (OCDE, Banco Mundial, UNESCO). 3.2 Financiamiento de la educación. 3.3 Educar para la era planetaria. 3.4 Movilidad Estudiantil 3.5 Movilidad Científica Internacional 3.6 Internacionalización del Currículo 3.7 Cultura Digital	Mapa mental sobre las directrices políticas educativas del siglo XXI.

<p>IV. Innovación en la sociedad del conocimiento.</p>	<p>Identificar de forma crítica los orígenes, razones y trascendencia de la innovación educativa, así como las condiciones que facilitan u obstaculizan ésta en las instituciones educativas.</p>	<p>4.1 Orígenes, razones y trascendencia de la innovación educativa 4.2 La teoría de la difusión de la innovación de Rogers</p>	<p>Integración sobre la innovación en la sociedad del conocimiento.</p>
---	---	---	---

Bibliografía Básica

Bernasconi, A. (2017). *Desafíos del futuro de la educación superior chilena*. Centro de Políticas Públicas UC. Artículo n° 96 de Temas de la Agenda Pública, disponible en: <https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2017/08/Paper-N%C2%B0-96-Desaf%C3%ADos-del-futuro-de-la-educaci%C3%B3n-superior-chilena.pdf>

Crow, M. M. and Dabars, W. B. (2015). *Designing a new American university at the frontier*. In *Designing the new American university*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Didou, S. (2017). *La internacionalización de la Educación superior en América Latina: transitar de lo exógeno a lo endógeno*. México: UDUAL.

Didriksson, A. et al. (2017). *A Regional Approach. University Social Engagement: Current trends in Latin America and the Caribbean at Global/Local Universities*. En *Global University Network for Innovation. Higher Education in the World 6. Towards a Socially Responsible University: Balancing the Global with the Local*. Girona: GUNI.

Franco, J. (2016). *Políticas públicas. Una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables*. Puebla: Editorial IEXE.

Guzmán, E. y Rueda, L. (2018). *Panorama de la educación pública en México: políticas educativas contemporáneas*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Mballa, L. (2017). *Políticas públicas y complejidad: en la búsqueda de soluciones a los problemas públicos*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.

Moreno C. I. y Muñoz, C. D. (2016). *Innovación en el financiamiento de la educación superior en México*. En J. J. Brunner et al. *Innovación de la educación superior. Perspectivas y nuevos retos*. León: UdeG-UNESCO/IIPE. pp. 131-160.

Pedraza, D. (2010). *Política de la Educación en el México Contemporáneo*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional Ajusco.

Hemey, W. G. (2014). *Creating a Culture of Innovation*. Pallas Center for Higher Education. University of Southern California.

Tunnermann, C. (2013). Diez respuestas de la educación superior a los desafíos del tercer milenio. *Universidades*, núm. 56, abril-junio, 2013, pp. 5-14.

Complementaria

Aguilar, L. (1992). *El estudio de las políticas públicas*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.

Brunner, J. J. (2013). *Financiamiento de la educación superior en América Latina: Viejas y nuevas prácticas*. *Latin American Studies Association Forum*, 44 (2). pp. 15-17.

Hernández, N. (2009). *Educación en la era planetaria*. *Pampedia*, No.6, Julio 2009 - Junio 2010

Lahera, E. (2004). *Introducción a las políticas públicas*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Ordorika, I. (2006). *Educación Superior y Globalización: Las Universidades Públicas Frente a una Nueva Hegemonía*. *Andamios*. 3 (5), pp. 31-47.

Ornelas, C. (2013). *El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica

Solana, F. (Coord.) (2001). *Historia de la educación pública en México*. Ciudad de México: Editorial Porrúa, SEP

RÚBRICA

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN (Evaluation grades)	
Presentación del documento en formato APA	15%
Presenta aspectos de políticas educativas contemporáneas	25%
Vincula con su objeto de estudio en su intervención educativa.	25%
Coherencia entre la selección de elementos de las políticas educativas y su objeto de estudio.	20%
Referencias en formato APA	15%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Evaluation criteria)	
Participación en la discusión de clase	20%
Presentación en clase	10%
Trabajo en la plataforma	35%
Ensayo final	35%