

NOMBRE DE LA MATERIA

Introducción al aprendizaje autogestivo

Nivel de formación	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje		
Área de formación	Curso propedeutivo	Carga horaria	60 hrs.
Seriación	Ninguno	Créditos	

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La inducción al Aprendizaje Autogestivo es condición necesaria para asegurar el buen paso y permanencia de los estudiantes a lo largo de un programa de maestría caracterizado por su naturaleza como un programa fundamentado en la innovación educativa y en la utilización intensiva de tecnología en las diferentes mediaciones para el aprendizaje. La columna vertebral de este curso taller esta conformada por las temáticas del cambio paradigmático y la comunicación mediada por tecnología al tiempo que estas mismas se llevan a la práctica gracias a las metodologías propias de la educación a distancia

INTENCIONES DE LA MATERIA Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencia a desarrollar

Desarrollo de habilidades para el aprendizaje autogestivo y en plataformas virtuales, administración del tiempo

Competencia general del perfil de egreso con que se vincula o a la que apoya

Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida

Producto integrador

La autogestión de los aprendizajes como técnica y estrategia de estudio, y El uso adecuado de las tecnologías de la telecomunicación y la información.

Campo de aplicación profesional

La autogestión de los aprendizajes constituye una de las características clave del Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje que en su desempeño profesional habrá de manifestar capacidad y solvencia al desempeñar sus nuevos roles académicos y de investigación.

Logros esperados	
Conocimientos	Sobre el funcionamiento de la plataforma de cursos en línea.
Habilidades	En la búsqueda de información en un ambiente de trabajo virtual.
Actitudes	En el manejo de su comunicación personal. En la colaboración y el trabajo en equipo, además para el manejo de personal.
Valores	La honestidad y el compañerismo.

CONTENIDOS

Unidad	Finalidad	Contenido	Producto de la unidad
1. Educación Abierta y Educación a Distancia.	Que va a aprender en esta unidad El alumno aprende las teorías de aprendizaje más trascendentales para su perfil como estudiante y los diferentes estilos de instrucción que se desprenden a partir de las filosofías particulares de los docentes.	1.1 Principios históricos y filosóficos de la Educación Abierta y la Educación a Distancia. 1.2 El Aprendizaje Autogestivo y el Aprendizaje Independiente. 1.3 Medios y Tecnologías. 1.4 Paradigmas en la educación.	Trabajo final de la unidad mediante exposición
2. Técnicas de autogestión.	El alumno aprende a experimentará los distintos paradigmas de la comunicación mediada por tecnología.	2.1 Ambientes virtuales de trabajo; groupware y plataformas. 2.2 Criterios de búsquedas por Internet. 2.3 Herramientas de comunicación. 2.4 Herramientas de publicación en web. 2.5 Aspectos administrativos en las plataformas de cursos en línea.	Trabajo final de la unidad mediante exposición

BIBLIOGRAFÍA

- Arriaga, Jesús, Pastor, Encarnación y Gaitán, Juan José (2002): "Informe de Evaluación de Plataformas", Universidad Politécnica de Madrid, Gabinete de Tele-Educación, Madrid.
- Cobo Romani, Cristóbal y Kuklinski, Hugo (2007): *Planeta Web 2.0 Inteligencia colectiva o medios Fast Food*. Barcelona / México D.F.: UVIC-Group de Recerca de Interactions Digitalis / FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). Disponible en: <http://www.planetawebdospuncero.net/>

RÚBRICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	Porcentaje
Exposiciones	60%
Participación en clases	10%
Asistencias	10%
Evaluaciones por portafolio	20%